

Lisa 6. Eesmärgipüstitus: Milline küsimus vajab haridusvõrgu strateegiaga lahendamist? Mis peab säilima?

(10. september 2013.a. töögrupi kiirpilt koolivõrgule)

MILLINE KÜSIMUS VAJAB STRATEEGIAGA LAHENDAMIST?		MIS ON TÄNASES VALGAMAA HARIDUSKORRALDUSES SEDAVÕRD HEA, ET SEE VAJAB KINDLASTI SAMAS VÄÄRTUSES SÄILITAMIST?
3 aasta vaates	6 aasta vaates	
Hariduse rahastamine.	Stabiilsus ja kindlustunne.	Säilima peab inimväärne elu-ja töökeskkond (pood, kool, huvitegevus, kodu jne).
	Hariduse planeeringud.	Aktiivsed kogukonnad.
Annab vastuse koolitõtjatele, kogukonnale hariduse saamise võimalustest/võimalikkusest selles piirkonnas.	Miks jääb noor inimene Valgamaale.	Erinevad hariduse saamise ja (selle) tugisüsteemide võimalused: lasteaed (alusharidus), alg- ja põhikool, gümnaasium, erivajadused, huvikoolid, kutsekoolid, nõustamiskeskused.
	Annab teadmised uutele (potentsiaalsetele) elanikele hariduse saamise võimalustest .	Kolm piirkonna gümnaasiumi.
	Annab suunised /võimalused edasiliikumiseks, hariduse arendamiseks Valgamaal.	Säilima lasteaegade süsteem.
Valga riigigümnaasium	Korrastada põhikoolide võrk. Alla 100 õpilasega põhikooli jääb minimaalselt.	Põhiharidus kodu lähedal.
Otepää gümnaasiumi ja Tõrva gümnaasiumi kallakute valik.	Alusharidus on üldine ja kättesaadav	Peab olema võimalus lastel lasteaia käia, koolis käia.
Organiseerida Tsirguliina ja Puka keskkool põhikooliks.	Õpilaste väljaränne väheneks ja koolides antava muu hariduse õppetase kvaliteet tõuseks.	Koolitoit peab olema ja jääma tasuta.
Optimaalne koolide arv maakonnas . ühe omavalitsuse piires arvestatav koolide arv, lähtudes õpilase õppimise kvaliteedist.	Õpilaste väljaränne väheneks ja koolides antava muu hariduse kvaliteet tõuseb.	Transport kooli ka tasuta (kuigi linnades see nii ei ole hetkel).

Gümnaasiumide olemasolu maakonnas. Kas Valga gümnaasium on maakonna keskuse gümnaasium või lähtuda maakonna eripärast (Mulgimaa, Vana-Võrumaa, Valga) ehk kolme keskuse haridusvõrgustikust .		Hoida kolm gümnaasiumi (Tõrva, Valga, Otepää).
Kool on õpilase jaoks, mitte vastupidi.	Elades Valga maakonnas võib lapsevanem/ laps olla rahulik oma plaanide tegemisel (ka pikemas perspektiivis), sest koolivõrk on hästi korraldatud, õpilassõbralik ning kodule lähedal. On arvestatud laste huvid ja vajadustega.	Eestikeelse hariduse saamine oma kodukohas peab jääma.
Millised koolid ja mis kujul Valgamaal on? Mitu lasteaeda, põhikooli, gümnaasiumi kusagil vallas töötab?	Milline on gümnaasiumi omapära, eesmärk ja olukord nn tõmbekeskustes	Igasse valda peaks alles jääma võimalus valida kodulähedane lasteaed, põhikool
Kujundab optimaalse koolivõrguga (kasvõi näidisena—visioonina), mida vallad/ omavalitsused aktsepteerivad	Annab hariduse arengule põhisuuna, mida arvestavad koolid ja alusharidus oma arengukavades. Loodan, et maakonna ja koolide arengukava liigub ühes suunas, mitte ei lahkne	Et koolid suudavad püstitatud eesmärgi täita.
Pikem ülevaade olukorrast järgneva 6 aasta lõikes (statistika, lastearv).		Säilitada algkoolidena mõned põhikoolid.
Olemasolevate organisatsioonide (mitte ainult koolid- huvitegevus, noorsootöö, nõustamiskeskus) pidepunktid seotult haridusvaldkonnaga.		Säilitada praegune lasteaedade võrgustik, säilitada erivajadustega laste kool ja kutseõppekeskus.
Kutsehariduse arendamine maakonnas.		
Rõhutame tõmbekeskusi. <u>Alaeesmärk:</u> 1.Õhtused huvitegevused koolides 2.Nädalavahetustel tudengitele huvitegevused võimalused koolides (spordisaalid, muuseumid jne)		