

Lisa 7 Valgamaa omavalitsuste hariduse hetkeseisu kirjeldus ja hindamine omavalitsuste kaupa

Lisa 7.4. Palupera vald

PALUPERA VALLAVALITSUS HARIDUSVALDKONNA ÜLEVAADE

I ÜLDANDMED JA KIRJELDAV OSA

Palupera vallas ei ole munitsipaallasteaeda, Hellenurme mõisahoones tegutseb MTÜ Hellenurme Mõis eralasteaed. Valla eelkooliealised lapsed kasutavad ka naaberomavalitsuste lasteaiateenust: Nõuni piirkonna lapsed käivad Otepää valla lasteaias (ca 10 last), Palupera küla ja Hellenurme küla ning nende lähipiirkondade lapsed käivad põhiosas MTÜ Hellenurme Mõis eralasteaeda.

Hellenurme mõisahoones töötav MTÜ Hellenurme Mõisa pole aga probleem taas teise rühma (2006-2012 toimis nii) avamiseks. Eralasteaed on Palupera valla eelarvest sihtotstarbeliselt finantseeritav asutus, õppevahendite kulu ehk osalustasu ja toidukulu katab lapsevanem, majandamiskulud ja personali töötasu kulu kaetakse kohaliku omavalitsuse eralasteaed reorganiseeriti 2012. aasta suvel taas üherühmaliseks, kuna lähiaastad viivad hulga lapsi lasteaiast kooli, kuid juurde on tulemas eelkooliealisi lapsi vaid ühe rühma jagu. Edaspidiselt olukorra muutudes eelarvest. Lasteaias töötab logopeed ühel päeval nädalas. Lasteaia taas munitsipaliseerimine ja/või võimalik põhikooliga ühendamine üheks haridusasutuseks on mõttekas, majanduslikult vajalik, näitab aeg. Oleneb see lasteaiakohtade hõivatusest, majandamise optimaalsema lahendi arvestustest, juhtimise edukusest jm.

Palupera vallas tegutseb Palupera Põhikool, kus 2011/2012 õppeaastal õppis 77 õpilast -neist 30 õpilast I kooliastmes, 18 õpilast II kooliastmes ja 29 õpilast III kooliastmes. Koolis töötab üks liitklass. Koolis õpetab 15 õpetajat, lisaks 3 huviringi juhendajat. Palupera põhikooli hoone on heas olukorras. Viimastel aastatel on koolis tehtud hulgaliselt remonttöid – uus fassaad (1998), uued aknad (1996-1997, mis hoone edela poolel vajavad juba uuesti väljavahetamist), hügieeniruumide ehitus (1999), siseremonttööd (2000-2005), territoorium, staadion (2004-2006), katusekate (2009). 2006. aastal lõplikult valminud staadion on oluliselt avardanud vallaelanike, sh ka noorte sportimisvõimalusi välitingimustes. Staadionil on täismõõtmetes jalgpalliväljak, puitlaudisel korvpalliväljak, tellisepuruga jooksurajad, kergejõustikusektorid, stardimaja, valgusti jm inventari. 2013. aastal valmis staadionile *mini-arena* ja paigaldati veel juurde valgusteid. 2012.aastal valmis ka uus Palupera mõisapargi restaureerimistööde projekt, edasiste ehitustööde alus.

Põhikooli õpilaste arv on püsinud viimased paarkümmend aastat stabiilselt 70-90 õpilase vahel, võrreldes 2007/2008 õppeaastaga on õpilaste arv koolis pisut suurenenud (74 õpilast 2007/2008 õppeaastal). Põhikoolis õppivate teistest kohalikest omavalitsustest pärit laste arv on aasta-aastalt kasvanud, 2011/2012 õppeaastal õppis Palupera Põhikoolis teistest kohalikest omavalitsustest 23 last.

Vallas koordineerib hariduse valdkonda vallavolikogu haridus- ja kultuurikomisjon ning vallavalitsus. Lasteaia kõrgemalseisev organ on pidaja juhatus, kes jälgib lasteaiast eelarveliste vahendite kasutamise sihipärasust. Põhikool on munitsipaalkool. Põhikooli juhib direktor, kellega sõlmib lepingu ning muudab ja lõpetab selle vallavalitsus kooskõlastatult hoolekoguga.

Ligikaudu 50% Palupera valla põhikooli õpilastest õpib väljaspool koduvalda. 2011/2012 õppeaastal õppis Palupera Põhikoolis 54 Palupera valla last, väljaspool koduvalda õpib 59 õpilast, nendest 46 Otepää Gümnaasiumis.

Kui Palupera valla põhikooliealistest õpilastest, kes Palupera Põhikoolis ei õpi, õpib suurem osa Otepää Gümnaasiumis, siis Palupera valla gümnaasiumiealised õpilased õpivad põhiliselt Elva, Tartu ja Nõo gümnaasiumides ning Tartu ja Valga Kutsehariduskeskustes.

Koolibuss sõidab Palupera vallas kooliajal ja veab õpilasi Otepää Gümnaasiumisse ja Palupera Põhikooli. Õpilastel on ka sõidukaardid, kes elavad Pukas ja Elvas.

Tabel 1. Andmed valla/linna arendus- ja strateegiliste dokumentide kohta, millega kujundatakse haridusvaldkonda

Dokumendi nimetus	Mida reguleerib	Kus/kes kinnitanud	Kaua kehtib	Veebilink või asukoht	Märkused (kui on)
Elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja kord	Reguleerib koolikohustus-likule isikule põhihariduse omandamise võimaluse tagamise elukohajärgses koolis	Palupera Vallavalitsuse 19.aprilli 2011.a määrus nr 2-1/1	Jõustus 25.aprillist 2011 Kehtib	www.palupera.ee Riigi Teataja https://www.riigiteataja.ee/akt/420112012041	
Sotsiaaltoetuste määramise ja maksmise kord Palupera vallas	Sätestab valla eelarvest makstavate sotsiaaltoetuste ja hüvitiste maksmise tingimused ja korra	Palupera Vallavolikogu 21.märts 2012.a määrus nr 1-1/7	Jõustus avalikustamisest Kehtib	www.palupera.ee Riigi Teataja https://www.riigiteataja.ee/akt/409112012053	
Puudega lapse tugiisikuteenuse osutamise kord Palupera vallas	Sätestab puudega lapse tugiisikuteenuse osutamise tingimused ja korra vallas elavate raske ja sügava puudega lastele ja nende peredele	Palupera Vallavolikogu 12.september 2013.a määrus nr 1-1/6	Rakendatakse 01.septembrist 2013 Kehtib	www.palupera.ee Riigi Teataja https://www.riigiteataja.ee/akt/418092013033	
Muusikakooli õpilaste toetamise kord	Sätestab Elva ja Otepää muusikakoolis õppivate õpilaste hariduskulude tasumise korra	Palupera Vallavolikogu 26.juuni 2012.a määrus nr 11	Jõustus 01.09.2012.a Kehtib	www.palupera.ee Riigi Teataja https://www.riigiteataja.ee/akt/420112012055	

	valla eelarvest				
Huvihariduse toetamise korra kehtestamine	Sätestab huviringides, v.a. Palupera valla huviringides, osalevate õpilaste valla eelarvest toetamise korra	Palupera Vallavolikogu 09.05.2013.a määrus 4	Jõustus kolmandal päeval peale Riigi Teatajas avaldamist	www.palupera.ee Riigi Teataja https://www.riigiteataja.ee/akt/428052013052	
Üldhariduskoolide õpilaste sõidukulude kompenseerimise kord	Sätestab üldhariduskoolide õpilaste sõidukulude kompenseerimist	Palupera Vallavolikogu 21.12.2009.a määrus nr 18	Rakendatakse 10.01.2010.a	www.palupera.ee Riigi Teataja https://www.riigiteataja.ee/akt/13264985	

II ANALÜÜSIV OSA

Hetkevaade

- 1= vastab nõutavale tasemele
- 2= pigem vastab nõutavale tasemele
- 3= pigem ei vasta nõutavale tasemele
- 4= ei vasta nõutavale tasemele

Arenguvaade

- 1=tagab jätkusuutliku arengu
- 2= pigem tagab jätkusuutliku arengu
- 3= pigem ei taga jätkusuutlikku arengut
- 4=ei taga jätkusuutlikku arengut

KOHALIKU OMAVALITSUSE HARIDUSVÕRK	Hinnang	
	Hetke-vaade	Arengu-vaade
1.1.HINDAMISVALDKOND: Alusharidus	2	2
<p><i>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</i></p> <p>Sisehindamise kaudu antakse hinnang asutuse tegevusele ja tulemuslikkusele ning analüüsitakse lasteasutuse eesmärkide täitmist. Enesehindamise kaudu annab oma tegevusele hinnangu iga lasteasutuse töötaja. Objektiiitse hinnangu saamiseks kaasatakse juhtimisprotsessi erinevaid huvigruppe: lapsi, lapsevanemaid, nõukogu liikmeid ja omavalitsuse esindajaid. Enesehindamisega annab oma tegevusele hinnangu iga lasteasutuse töötaja, juhtkond. Objektiiitse hinnangu saamiseks kaasatakse lapsevanemaid, nõukogu ja kohaliku omavalitsuse esindajaid. Enesehindamine teeb lasteasutuse töö läbinähtavaks ja töötajate enesehinnang suurendab teadlikkust oma tegevusest.</p> <p>Hindamise kriteeriumid. Arengukava arendusgrupp, kuhu kuuluvad lasteaia nõukogu liikmed, teeb koostööd lasteaia juhtkonna ja personaliga, et õppe-ja kasvatustegevus vastaks laste arengule.</p>		

<p>Lasteaeda juhivad lasteaia nõukogu ja direktor, kellel on vastav kvalifikatsioon. Direktor vastutab dokumentatsiooni korrasoleku eest ja kinnitab käskkirja ja allkirjaga kõik muudatused lasteaia dokumentides kui ka EHIS-es.</p> <p><u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> MTÜ Hellenurme Mõis eralasteaia suureks eeliseks on meie väike kohtade arv ja avarad ruumid, mis võimaldavad tegelda tulemuslikult erivanuseliste lastega.</p> <p><u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> Lasteaias on ühiste huvide nimel töötav personal ja kõrge kvalifikatsiooniga õpetaja. Tööle on võetud üldruumide koristaja ning õpetaja abi saab õpetajat rohkem aidata. Lasteaias töötavad logopeed, jalgpallitreener ja muusikaõpetaja, kes õpetab lastele peale muusika veel rütmikat.</p> <p>Praegune kaader on koostööaldis ja omavahelised suhted on head.</p> <p>Lasteaia tegevusi toetav nõukogu ja heatahtlikud lapsevanemad, kes tunnevad huvi laste hakkamasaamise vastu ning teevad logopeediga koostööd.</p> <p><u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u> Planeerida uude eelarveperioodi rohkem vahendeid lastele väljasõitude ja teatrikülastuste tarbeks.</p>		
1.2. HINDAMISVALDKOND: Alg-ja põhiharidus	2	2
<p><u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Lisaks EHISe poolt küsitud näitajatele kasutab kool personalitöö tulemuse iseloomustamiseks selliseid näitajaid, nagu õpetajate töökoosolekute arv, ühisürituste arv koolimajas, personali osalemise % ühisüritustel, vabariiklikul, maakondlikul, KOV-is tunnustuse pälvinud personaliliikmete arv, erialasel koolitusel osalenute %, pedagoogilis-psühholoogilistel koolitustel osalenute %. Kuna koolis on grupi keskmisega võrreldes suurem hariduslike erivajadustega õpilaste arv, siis soovitatakse hinnata ka õpetajate hoiakuid õppe-kasvatustöö individualiseerimise küsimustes.</p> <p><u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u></p> <p>Üks väike kodune hubane kool, kus on kõrvuti kaasaegne internetimaailm ja sajanditevanune eesti külakooli hõng ning mida tasuks külastada kõigil, kes kahtlevad väikese kooli mõttekuses.</p> <p><u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> Suutlikkus korraldada õppe- ja kasvatustööd võimalikult iga õpilase arenguvajadusi arvestavalt. Õpilasmavalitsuse julgus kaasa rääkida koolielu küsimuste. Hoolekogu töö kooli personali ja õpilaste tunnustamisel ning kooli ürituste läbiviimisel.</p> <p><u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u> Vajadus spordihalli järele.</p>		
1.3.HINDAMISVALDKOND: Gümnaasiumiharidus	-	-
<p><u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Vallas pole gümnaasiumi.</p> <p><u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> Võimalus käia Otepää või Elva Gümnaasiumis. Hea bussiühendus ja asub suhteliselt lähedal..</p> <p><u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u></p> <p><u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u></p>		
1.4.HINDAMISVALDKOND: Kutse-ja kõrgharidus (Palun siin kajastada seda teadmist, mis KOVil on oma õpilaste kohta ja nende vajaduste kohta)	2	2
<p><u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Käiakse Valgamaa KÕK ja Tartu KHK. Veel Võrumaa KHK, Tartu Ülikool, Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor jne.</p> <p><u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> Valla asukoht hea, Tartu lähedal, bussi- ja rongiliiklus piisav.</p> <p><u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> Kutsehariduse koht tõusmas, järjest enam gümnaasiumi lõpetanuidki läheb seejärel veel ametit õppima.</p> <p><u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u></p>		
1.5.HINDAMISVALDKOND: Elukestev õpe (Kes annab, kus ja kuidas on KOV selles ise panustab, kes veel ja kus sellist teenust elanikud saavad)	2	2

Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus) Vallas on õpiringid (leivaküpsetus, tantsuringid, seebi valmistamise ring, keeleõppe ringid)
Koht/olulisus maakondlikus vaates
Tugevused (kuni 3 nimetada)
Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)

HARIDUSVÕRKU TOETAVAD TEENUSED JA TOETUSE, HUVIHARIDUS JA NOORTETÖÖ	Hinnang	
	Hetke-vaade	Arengu-vaade
2.1.HINDAMISVALDKOND: Tugiteenused õpilastele/noortele	2	2
<u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Logopeed, õpiabi, sisseostetav psühholoogi teenus. Raske puudega lapsele määratud lasteaeda tugiisik. <u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> <u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> <u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u>		
2.2.HINDAMISVALDKOND: Karjääri-ja nõustamisteenused	2	2
<u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Koolis karjäärikoordinaator 0,15 kohta. <u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> <u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> <u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u>		
2.3.HINDAMISVALDKOND: Toetused õpilastele ja õppijatele	2	2
<u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Koolimineku toetus 1.klassi astujale; Toetus paljulapselisele perele kooliaasta alguse puhul; Kooli-, õpilaskodu ja lasteaia toidu toetus; Toetus kutseõppeasutuse ja kõrgkooli õpilastele; Toetus kooli (põhi-kesk-kõrg) lõpetamise puhul. <u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> <u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> <u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u>		
2.4. HINDAMISVALDKOND: Huviharidus ja noortekeskused ja -toad	2	2
<u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Huviringid valla poolt toetatud. Elva ja Otepää muusikakoolid 80-85% kohatasust, väljaspool valda ühes huviringis osalemine lapsele toetatud (2013.aastal 100 eurot/aastas). Halduskulud + töötasud Hellenurme noortekeskuses, Nõuni noortetoas. <u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> <u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> <u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u>		
2.5 HINDAMISVALDKOND: Õpilastransport ja liikumise logistika	2	2
<u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Kooliajal bussiliin kooli ja tagasi (Palupera Põhikool ja Otepää Gümnaasium).		

Koht/olulisus maakondlikus vaates
Tugevused (kuni 3 nimetada)
Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)

RESSURSID JA INVESTEERINGUD	Hinnang	
	Hetke-vaade	Arengu-vaade
3. HINDAMISVALDKOND: Ressursside juhtimine. Infrastruktuur ja investeeringud		
<u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu põhjendus: finantsressursside juhtimine; siia võib nimetada ka hariduse osa eelarvest, materiaal-tehnilise ja infotehnoloogilise baasi asjakohasus ja otstarbekas kasutamine haridusvaldkonna eesmärkide saavutamiseks; hooned, investeeringud, personal).</u> <u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> <u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> <u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u>		

Alljärgnev tabel on oma ülesehituselt sarnane Valga maakonna arengukava investeeringute ja tegevuste kavaga. Tõsi, ta on kaugeleulatavam. Kui 4 aasta pikkune periood on KOVi ühe valitsemisperioodi tervik, siis + 3 aastat on keerulisem prognoosida. Palun, aga püüdke siiski. Eriti on seda siis hea teha, kui KOVi arengukava on aastani 2020 või enam. Juhul, kui KOV arengukava seda perioodi kuidagi ei kata, siis palun lisage märkus. Kasutage eurodes märkimist. Kui summat ei tea (st seda pole KOVi arengukava tegevuskavas ka märgitud), aga tegevus/ investeering on oluline märkige X. Samuti soovitan väiksemate summade kui 1000 (€) kasutada X-ga märkimist.

Tegevuste nimetamisel palun olge „riigimehelik“, kuid ka enesekeskne ja tehke sellest lähtudes parim valik: märkige oluline tegevuse maakonna ja KOV vaates maakonna ja oma KOVi haridusvaldkonna eesmärkidest lähtudes. Selleks, et maakonna vaadet kiiremini leida, on kirjale lisatud Valgamaa arendusstrateegia maatriksid ja investeeringute kava väljavõte, kus on toodud haridus, noorsootöö ning need investeeringukava osad, kus on märgitud haridust/kooli/koolitust.

RESSURSSIDE JA TEGEVUSTE KAVA AASTANI 2020 HINDAMISVALDKONDADE KAUPA

	Teostamise aeg ja planeeritav maksumus aastate lõikes (€)								Vastutaja	Partnerid	Märkused, selgitused (s.h kui projekt jätkub pärast 2018., siis välja tuua prognoositav kogumaksumus)
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020				
1..HINDAMISVALDKOND:											
1.	Alusharidus										
	95000	97000	100000	105000	107000	109000	110000				

2.	Põhiharidus											
		392000	411600	432000	454000	471000	500000	525000				
3.	Gümnaasiumiharidus											
		68000	71400	75000	78700	82700	86800	90000				
4.	Kutse-ja kõrgharidus											
		x	x	x	x	x	x	x				
5.	Elukestev õpe											
		x	x	x	x	x	x	x				
		Teostamise aeg ja planeeritav maksumus aastate lõikes (€)							Vastutaja	Partnerid	Märkused, selgitused	
II HINDAMISVALDKOND		2014	2015	2016	2017	2018	+2019	2020				
1.	Tugiteenused õpilastele/noortele											
		1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000				
2.	Karjääri-ja nõustamisteenused											
		1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100				
3.	Toetused õpilastele ja õppijatele											
		10000	11000	12000	13000	14000	15000	16000				
4.	Huviharidus, noortekeskused ja -toad											
		8500	9000	95000	10000	10000	10000	10000				
5.	Õpilastransport ja liikumise logistika											
		39000	42000	44000	45000	45000	45000	45000				
		Teostamise aeg ja planeeritav maksumus aastate lõikes (€)							Vastutaja	Partnerid	Märkused, selgitused	
III HINDAMISVALDKOND		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020				
1.	Investeeringud haridusasutuste hoonetesse ja rajatistesse											
		50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000				
2.	Investeeringud haridusega seotud objektidesse ja/või vahenditesse											
		15000	15000	15000	15000	15000	15000	15000				