

Lisa 7. Valgamaa omavalitsuste hariduse hetkeseisu kirjeldus ja hindamine omavalitsuste kaupa

Lisa 7.10. Tõlliste vald

TÕLLISTE VALD HARIDUSVALDKONNA ÜLEVAADE

I ÜLDANDMED JA KIRJELDAV OSA

Tõlliste vallas töötab üks kool – Tsirguliina Keskkool. Koolis toimub õpe kõigis neljas kooliastmes. Koolis on 12 klassi ja selles õpib seisuga 01.11.2013 143 õpilast. Nendest 2 õpilast õpivad lihtsustatud õppekava järgi. Hariduslike erivajadustega õpilastele on moodustatud 8 rühma kokku 29 õpilasega ja logopeedilist abi antakse 11 õpilasele. Õpetaja ametikohti on momendil 17,5, muu personali ametikohti on 14. Koolis töötab osalise tööajaga logopeed ja psühholoog. Gümnaasiumiastmes toimub koolis tihe koostöö Valgamaa Kutseõppekeskusega. Keskkooli lõpetades omandavad õpilased ka müüja I astme kvalifikatsiooni ja sooritavad müüja riikliku kutseeksami. Koolipidajana tegutseb Tõlliste Vallavalitsus. Koolis õpivad kahe valla Tõlliste ja Öru (alates 5. klassist õpilased). Kooli raamatupidamist peetakse vallavalitsuses. Koolil on tihe koostöö Tõlliste Valla Avatud Noortekeskusega (TANK) Karjäärinõustamist viiakse koostöös Valgamaa Noorte Nõustamiskeskusega nii koolis kui avatud noortekeskuses. Kõigile Tsirguliina Keskkooli õpilastele (ka gümnaasiumiaste) on pakutud tasuta lõunatoitu ja pikapäevarühma õpilastele (~40) tasuta lisatoitu. Õppereisid, transport kooli ja kodu vahel, kõik huviringid (va muusikaklass) on kooli õpilastele tasuta. Tõlliste Vallavalitsus on korraldanud õpilastranspordi kooli ja kodu vahel liikumiseks ning katab vastavad kulud oma eelarve kaudu. Tagatud on ka lasteaialaste transport. Liiklemiseks kasutatakse kahte Tõlliste vallale kuuluvat õpilasbussi ja Öru valla õpilased tuuakse kooli AS ATKO liinibussiga. Vallasiseste huviringide puhul on arvestatud ühistranspordiga liikumise võimalusi. Vallast väljas huvikoolides käimisel peavad need võimalused leidma vanemad, üldjuhul on huvikoolis õppimine vähemalt Valgas ühistranspordiga liigeldes võimalik. Tsirguliina Keskkool kasutab kinnistut Tsirguliinas Nooruse 1. Koolil on oma staadion ja spordisaal. Samas hoonetekompleksis paiknevad veel Tsirguliina lasteaed „Õnnelind“, Tsirguliina raamatukogu (täidab ka kooli raamatukogu ülesannet), Tsirguliina perearstipunkt. Kogu hoonetekompleks rekonstrueeriti 2010. aastal. Suuremaid investeeringuid koolihoone ei vaja. Küttekulude vähendamiseks oleks otstarbekas soojustada kooli võimla ja hooneosa, kus paiknevad lasteaed ja söökla. Tsirguliina Keskkool tähistas 2012. aastal oma 100. juubelit. Tsirguliina Keskkoolil on koduleht aadressil <http://www.tsirgu.edu.ee/>

Tõlliste vallas töötab kaks koolieelset lasteasutust: Tsirguliina lasteaed „Õnnelind“ ja Sooru Lasteaed. Tsirguliina lasteaias on hetkel 34 last, personali koosseisus on 6 inimest, kellest 4 töötab pedagoogidena (pedagoogide keskmine vanus 43 aastat). Sooru lasteaias on 16 last, personali koosseisus on 9 inimest, kellest 6 töötab pedagoogidena. Sooru Lasteaed on tegutsenud 23 aastat. Tsirguliinas avati esimene lasteaed vahetult pärast II maailmasõda. Tookord asus lasteaed Alviine Voika majas, seejärel kolis lasteaed 8-korterilise korruselamu I korrusele. Praeguses

asukohas, Tsirguliina Keskkooli hoonetekompleksis, asub lasteaed alates 2003. aasta 1. septembrist. Mõlemas lasteaias on moodustatud kaks liitühma. Mõlema lasteaia teeninduspiirkonnaks on Tõlliste valla territoorium, kuhu vabade kohtade olemasolul võetakse ka lapsi, kelle elukoht Eesti Rahvastikuregistri andmetel ei asu Tõlliste vallas. Näiteks käib Sooru Lasteaia lapsi nii Tõrvast, Hummulist, Sangastest kui Tartust. Lasteaiad on remonditud ja heas seisukorras. Hetkel kehtivad lasteaedade arengukavad on kinnitatud 13.06.2011. a. K.a detsembri volikogu istungile esitatakse vastuvõtmiseks mõlema lasteaia arengukava eelnõud, mis vastuvõtmisel kehtivad aastani 2016.

Tabel 1. Andmed valla/linna arendus- ja strateegiliste dokumentide kohta, millega kujundatakse haridusvaldkonda

Dokumendi nimetus	Mida reguleerib	Kus/kes kinnitanud	Kaua kehtib	Veebilink või asukoht	Märkused
Tsirguliina lasteaia „Õnnelind“ arengukava 2011-2016	Lasteaia arengut	Tõlliste Vallavolikogu 13.06.2011 nr 12	Tegevuskava kehtib k.a lõpuni	www.tolliste.ee/dokumendid/arengukavad	
Sooru Lasteaia arengukava 2011-2016	Lasteaia arengut	Tõlliste Vallavolikogu 13.06.2011 nr 13	Tegevuskava kehtib k.a lõpuni	www.tolliste.ee/dokumendid/arengukavad	

II ANALÜÜSIV OSA

Hetke- ja arenguvaate hinnangu lahtrisse märkige skaala number, mis iseloomustab antud kriteeriumi toimivuse taset. Iga hindamisvaldkonna kohta **palun märkige kaks numbrit**. Esiteks hindate olemasolevat „hetke“. Nt gümnaasiumiharidus Hetkevaade 1 ja siis areng Arenguvaade 2. Milles on arenguvajadused, seda toode välja kuni kolme alapunktiga. NB, Kindalasti, palun, lähtuge nendest samadest dokumentidest oma hetkevaate ja arenguvaate esitamisel, mis punktis I nimetasite.

Selle tabeli koostamiseks ei pea tegema eraldi ajatunnakuid. On väga hea, kui suudate kogu kirjeldava osa esitada nii, et **see mahub 3-4 leheküljele (osad II-III)**

Hetkevaade

- 1= vastab nõutavale tasemele
- 2= pigem vastab nõutavale tasemele
- 3= pigem ei vasta nõutavale tasemele
- 4= ei vasta nõutavale tasemele

Arenguvaade

- 1=tagab jätkusuutliku arengu
- 2= pigem tagab jätkusuutliku arengu
- 3= pigem ei taga jätkusuutlikku arengut
- 4=ei taga jätkusuutlikku arengut

KOHALIKU OMAVALITSUSE HARIDUSVÕRK	Hinnang	
	Hetke-vaade	Arengu-vaade
1.1.HINDAMISVALDKOND: Alusharidus		
<p><u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Lasteaiad on heas materiaalses seisukorras. Pedagoogide arv on piisav ja kvalifikatsioon vastav. Õppe- ja päevakava on koostatud silmas pidades laste individuaalseid vajadusi.</p> <p><u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> Mis saab haridusest tähtsam olla? Väga oluline.</p> <p><u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> Alushariduse saamise võimalus võimalikult kodu lähedal</p> <p>Lapsesõbralik ja last väärtustav arengu- ja kasvukeskkond</p> <p>Hea materiaalne baas</p>		

<u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u> Laste olemasolu – piirkonna jätkusuutlikkuse tagamine (ei sõltu lasteaiast) . Moodsa ning kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonna kindlustamine		
1.2. HINDAMISVALDKOND: Alg-ja põhiharidus	3	3
<p><u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Tsirguliina Keskkoolis on olemas vajalik pedagoogiline personal ja vahendid. Õppetööd korraldatakse õpilaste individuaalseid vajadusi arvestades (hariduslikud erivajadused, individuaalsed õppekavad, üks-ühele õpe, koostöö tugispetsialistide osas vastava maakondliku keskusega). Muret teeb pedagoogilise kaadri vanus. Järgmise 5 aasta jooksul jõuab 1/3 õpetajaid pensioniikka.</p> <p><u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> Tegemist on Tõlliste valla ainukese kooliga, kus käivad lapsed kuni 20 km kauguselt ja Öru valla lapsed alates 5. klassist.</p> <p><u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> põhihariduse saamise võimalus kodu lähedal hariduslike erivajadustega laste õpetamine kodulähedases koolis korralik materiaalne baas.</p> <p><u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u> laste arvu vähenemine vallas pedagoogilise kaadri vananemine ja noorte pedagoogide puudus. käitumis- ja emotsionaalhäiretega õpilaste arvu kasv ja nendega toimetulek</p>		
1.3. HINDAMISVALDKOND: gümnaasiumiharidus	2	1
<p><u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Tsirguliina Keskkoolis on olemas vajalik pedagoogiline personal ja vahendid. Kooli gümnaasiumiastmel on olemas oma õppesuund (kutseharidus), mis annab õpilastele peale kooli lõpetamist suuremad võimalused tööjõuturule sisenemiseks. Muret teeb väike õpilaste arv, mis lähitulevikus veel väheneb seoses laste arvu vähenemisega piirkonnas.</p> <p><u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> Tegemist on Tõlliste valla ainukese kooliga, kus käivad lapsed kuni 20 km kauguselt ja Öru valla lapsed alates 5. klassist.</p> <p><u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> Keskskooli saamise võimalus kodu lähedal Hoiab noored inimesed kauem koduvallas ja loob võimalused noortekeskuste tööks korralik materiaalne baas.</p> <p><u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u> laste arvu vähenemine vallas pedagoogilise kaadri vananemine ja noorte pedagoogide puudus. Maakondlik transpordikorraldus ei võimalda naabervaldade õpilastel (va Valga) asuda soovi korral õppima Tsirguliina Keskkooli</p>		
1.5.HINDAMISVALDKOND: Elukestev õpe	2	2
<p><u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Elukestev õpe toimub enamasti mitteformaalselt huvi- ja õpiringide baasil. Korraldatakse vajadusest lähtuvalt valdkondlike koolitusi ka kohapeal. Elukestva õppe läbiviimise kohaks on kujunenud Laatre vabaajakeskus, Tsirguliina Raamatukogu.</p> <p><u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> Kohapealsed elukestva õppe võimalused on valla piires väga erinevad. Aktiivselt tegutsetakse Laatres ja Tsirguliinas Kohapeal ei jagu inimesi koolitusgruppide moodustamiseks.</p> <p><u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u>Toimib kohalike huvi- ja õpiringide baasil vabaaja- ja noortekeskuste ning raamatukogude ruumides Korraldatakse kohapeal temaatilisi täienduskoolitusi (nt käsitöö- ja sotsiaalvaldkonnas)</p>		

Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)

Vastavate juhendajate, koolitajate nappus

Vastavate ruumide ja vahendite ajakohastamise vajadus

Piirkonniti sobilike ruumide nappus (Tagula)

HARIDUSVÕRKU TOETAVAD TEENUSED JA TOETUSE, HUVIHARIDUS JA NOORTETÖÖ	Hinnang	
	Hetke-vaade	Arengu-vaade
2.1.HINDAMISVALDKOND: Tugiteenused õpilastele/noortele	3	3
<p><u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Vajadus tugiteenuste järele on suurem, kui nende tegelik kättesaadavus. Väga suur hulk vanemaid ei tunne vastutust, ei oma teadmisi- oskusi tugiteenuste kättesaadavusse panustamisel või oma tegevusega spetsialistide toetamisel. Tugiteenuste rakendamise vajalikkuse selgitamine vanematele on pikk protsess ja seetõttu kipub sageli rakendamisega hiljaks jääma.</p> <p><u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> Kohapeal olemas võimalus kasutada logopeedi ja psühholoogi abi.</p> <p><u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> Tugispetsialistide kättesaadavus on enam-vähem tagatud Kooli juures töötab hariduslike erivajadustega õpilastega tehtavat tööd koordineeriv inimene. Toimima on hakanud koostöö lapsevanematega.</p> <p><u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u> Logopeedilist abi vajavate laste hulk on suurem kui momendi võimalused Lapsevanemaid on raske veenda eriarstide konsultatsioonide ja nõustamiskomisjoni vajaduses.</p>		
2.2.HINDAMISVALDKOND: Karjääri-ja nõustamisteenused	2	2
<p><u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Maakondliku keskuse, avatud noortekeskuse, kooli ja erinevate projektide baasil on teenused kättesaadavad . Põhiline tähelepanu on suunatud Tsirguliina Keskkooli õpilastele</p> <p><u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> Vajalik maakonnakeskne koordineerimine, vastava keskuse töö, kelle abil kohapeal suudetakse teenuseid osutada.</p> <p><u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> Teenused on koostöös maakondliku karjäärinõustamiskeskusega kättesaadavad. Koolis on lõpuklassides eraldi õppeainena karjääriõpetus</p> <p><u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u> Kohalike spetsialistide (noorsootöötaja, õpetajad) koolitamine. Vähene info kohaliku piirkonna tööjõuvajaduste ja võimaluste osas</p>		
2.3.HINDAMISVALDKOND: Toetused õpilastele ja õppijatele	3	3
<p><u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Tsirguliina Keskkoolis, kohalikes huviringides on õppimine toetatud, praktiliselt kõik kulud kaetakse vallaelarve kaudu või erinevate mittetulundusühenduste ning projektitoetuste abil. Suurem osa õppekäikudest on kindlustatud valla poolt tasuta transpordiga. Kõik Tsirguliina Keskkoolis õppivad õpilased saavad tasuta lõunasöögi ja pikapäevarühma õpilastele on võimaldatud täiendav tasuta söögikord valla kulul. Tublimatele õppuritele ja kooli edukalt esindanud õpilastele iga trimestri lõpus kingitused. Kahele tublimale aasta lõpus rahaline preemia. Tänuüritused.</p>		

<u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> <u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> Koolis on välja töötatud toimiv õpilaste ja nende vanemate tunnustamise süsteem <u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u> Huvitegevuse rahastus enamasti projektipõhine ja seega ebastabiilne. Vallaeelarve võimaluste vähenedes tuleb hakata vanematel rahaliselt panustama (nt koolilõuna, õppereiside finantseerimisel).		
2.4. HINDAMISVALDKOND: Huviharidus ja noortekeskused ja -toad	-	-
<u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> <u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> <u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> <u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u>		
2.5 HINDAMISVALDKOND: Õpilastransport ja liikumise logistika	3	2
<u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu lühipõhjendus)</u> Õpilastransport on korraldatud kahe vallale kuuluva õpilasbussiga Arvestades valla kuju ja mõõtmeid pole see kõige optimaalsem, õpilaste kooliteele kuluv aeg on kohati 45 minutit. Valla eripära arvestades (puudub keskasula) on õpilastarnspordi kasutajaid 2/3 õpilaste arvust ja arvestatav osa lasteaialapsi. Valla õpilasbusside abil korraldatakse ka õppereisid ja koolivälised üritused. <u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> <u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> Koolipäeva pikkus on mõistlik ka juhul, kui osaletakse huvitegevuses. Ka lasteaialastele on tagatud transport. Võimalus korraldada üritusi sobival ajal <u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u> Bussiliiklus dikteerib haridusasutuse plaane, laste päevakava. Bussid on vananenud. Õpilaste kooliteele kuuluva aja lühendamiseks oleks vaja üks suurtest bussidest asendada kahe väiksemaga		

RESSURSID JA INVESTEERINGUD	Hinnang	
	Hetke-vaade	Arengu-vaade
3. HINDAMISVALDKOND: Ressursside juhtimine. Infrastruktuur ja investeeringud		
<u>Kriteeriumi lühikirjeldus (sh enesehinnangu põhjendus: finantsressursside juhtimine; siia võib nimetada ka hariduse osa eelarvest, materiaal-tehnilise ja infotehnoloogilise baasi asjakohasus ja otstarbekas kasutamine haridusvaldkonna eesmärkide saavutamiseks; hooned, investeeringud, personal).</u> <u>Koht/olulisus maakondlikus vaates</u> <u>Tugevused (kuni 3 nimetada)</u> <u>Arenguvajadused (kuni 3 nimetada)</u>		

